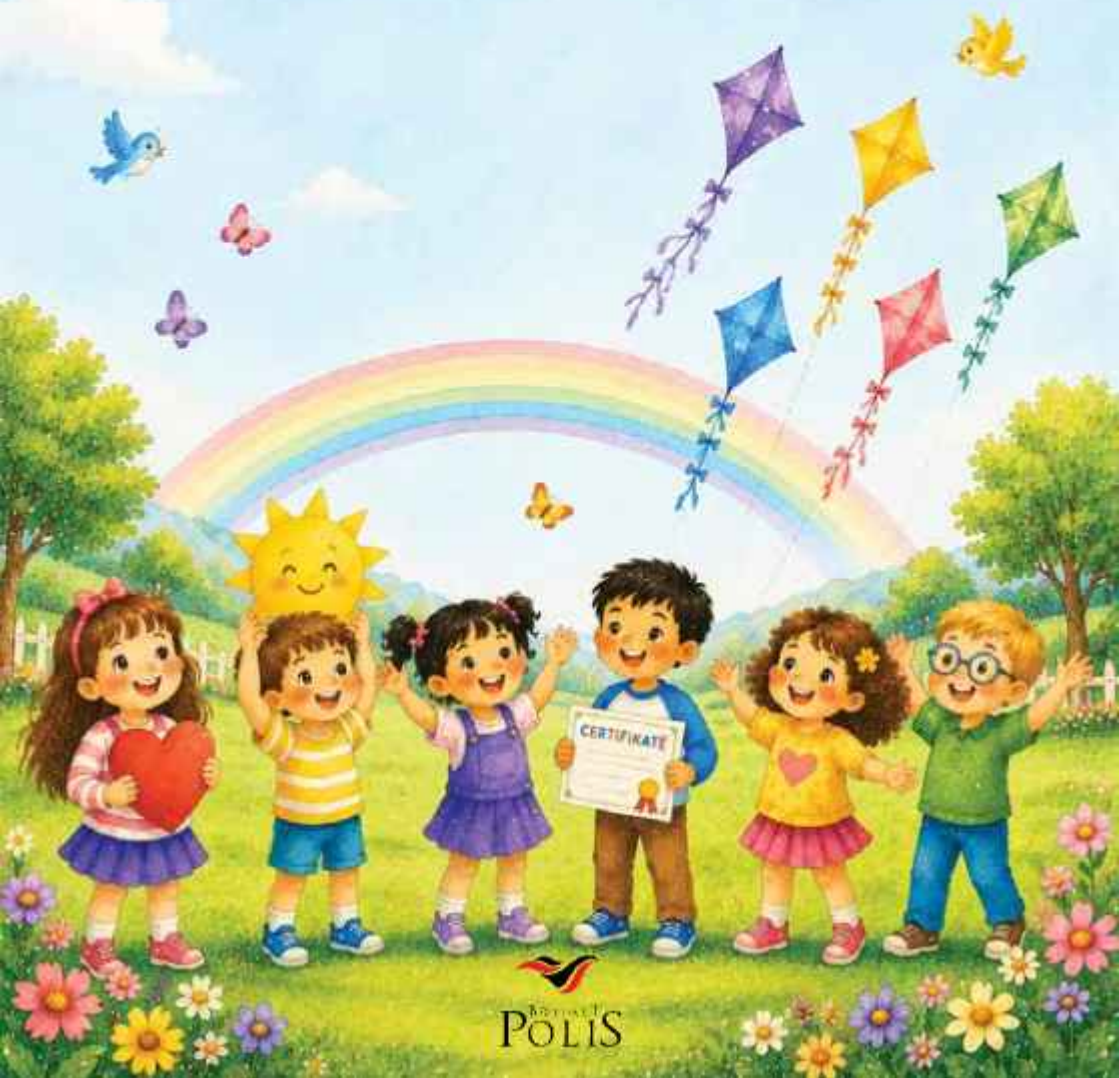




Rrugën e paçi

DIELL!

Për fëmijët 5-6 vjeç



LIBRET FESTIV PËR 1 QERSHORIN

(Për fëmijët 5-6 vjeç)

Rrugën e paçi diell!



LIBRET FESTIV PËR 1 QERSHORIN

Program festiv për fëmijët që mbyllin kopshtin dhe përgatiten për klasën e parë.

Me vargje, dialogë, këngë, lëvizje, kujtime dhe mesazhe mirënjohjeje

1. Hyrja festive: "Sot festojmë ne"
2. Skena "Elia hap kutinë e kujtimeve"
3. Skena "Dielli i 1 Qershorit"
4. Skena "Çfarë mësuam këtë vit?"
5. Skena "Numrat nuk janë vetëm numra"
6. Skena "Ngjyrat e botës sonë"
7. Skena "Libri na hapi dritare"
8. Skena "Shkronjat bëhen fjalë"
9. Skena "Të drejtat tona"
10. Skena "Miqësia na rriti"
11. Skena "Kopshti flet"
12. Skena "Na pret klasa e parë"
13. Skena "Elia dhe Yjet e Kopshtit"
14. Skena "Falënderojmë me zemër"
15. Finalja "Rrugën e paçi dielli!"

Udhëzim i shkurtër për edukatoren

Ky libret është ndërtuar për fëmijët e grupmoshës 5-6 vjeç, të cilët janë në fund të ciklit të kopshtit dhe po përgatiten për kalimin në klasën e parë. Programi ndërthur festën e 1 Qershorit me përmbylljen e një viti të rëndësishëm zhvillimi, mësimi, krijimi dhe rritjeje.

Në këtë moshë fëmijët mund të mbajnë role më të plota, të thonë vargje më të gjata, të hyjnë në dialog, të shprehin kujtime, të tregojnë çfarë kanë mësuar dhe të marrin pjesë në këngë, në lëvizje dhe në mbylljen e përbashkët të festës.

Programi mund të zgjasë rreth 30-40 minuta, në varësi të numrit të fëmijëve dhe këngëve që edukatorja zgjedh të përfshijë. Ai mund të përshtatet lehtësisht duke shtuar ose hequr role, duke ndarë vargjet në më shumë fëmijë ose duke i kthyer disa pjesë në kor.

Qëllimi i këtij libreti është që fëmijët të ndihen të vlerësuar për rrugëtimin e tyre në kopsht, të festojnë ditën e tyre dhe të marrin me vete një mesazh të ngrohtë për hapin e ri që i pret: klasën e parë.

Personazhet/rolet

Edukatorja

Elia

Fëmijët

Dielli

Libri

Shkronjat

Numrat

Ngjyrat

Miqësia

Kopshti

Klasa e parë

Kori i fëmijëve

Rolet mund të jenë simbolike. Nuk është e nevojshme të ketë kostume të plota. Mjaftojnë kartonë, shirita, figura ose aksesore të thjeshtë.

Rekuizita të thjeshta

Një libër i madh prej kartoni.

Kartonë me shkronja.

Kartonë me numrat nga 1 deri në 10.

Figura dielli, zemre, libri, lapsi dhe çante.

Balona ose shirita me ngjyra.

Një kuti simbolike me titull: **"Kujtimet tona në kopsht"**.

Punime të fëmijëve gjatë vitit.

Foto ose vizatime të vendosura në një kënd: **"Ne u rritëm këtu"**.

Skena 1: Hyrja festive: "Sot festojmë ne"



Muzikë e gëzueshme.

Fëmijët hyjnë në skenë me balona, lule, libra të vegjël, lapsa simbolikë ose zemra në dorë. Vendosen në gjysmërreth.



Edukatorja:

Mirë se erdhët, të dashur prindër, gjyshër dhe miq të fëmijëve!

Sot kemi një festë të veçantë.

Sot festojmë 1 Qershorin, ditën e fëmijëve.

Por festojmë edhe diçka tjetër shumë të bukur: rritjen, përpjekjen, gëzimin dhe hapat e vegjël që këta fëmijë kanë hedhur gjatë gjithë vitit.

Ata erdhën në kopsht me sy kureshtarë.

Mësuan të luajnë bashkë, të dëgjojnë, të pyesin, të krijojnë.

Mësuan shkronja, numra, ngjyra, këngë e përralla.

Mësuan të jenë miq, të ndajnë, të ndihmojnë dhe të thonë fjalë të mira.

Sot është festa e tyre.

Sot kopshti u thotë: "Ju u rritët bukur. Tani rruga juaj vazhdon me dritë."



Edukatorja:

Fëmijë të dashur, çfarë feste kemi sot?



Fëmijët në kor:

1 Qershorin!



Edukatorja:

Dhe kush feston sot?



Fëmijët në kor:

Ne festojmë!



Fëmija 1:

Sot kemi festë, kemi gëzim,
ndaj dhe kopshti ka plot ndriçim.



Fëmija 2:

Sot këndojmë me zë të dëlirë,
se kjo ditë është plot dëshirë.



Fëmija 3:

Sot buzëqesh çdo vajzë, çdo djalë,
1 Qershori na thërret me radhë.



Fëmijët në kor:

Sot është festa jonë,
festa e fëmijëve!

Me këngë, me dritë,
me zemra plot dashuri!

Këngë hyrëse:

Një këngë festive për 1 Qershorin ose një këngë të njohur që
fëmijët e duan shumë.

Skena 2: "Elia hap kutinë e kujtimeve"



Në skenë vendoset një kuti e zbukuruar me titullin: "Kujtimet tona në kopsht". Hyn Elia dhe e sheh me kureshtje.



Elia:

Ç'është kjo kuti kaq e bukur,
me yje, zemra dhe ngjyra?
Mos vallë brenda saj fshihen
këngë, lojëra dhe fytyra?



Edukatorja:

Elia, kjo është kutia e kujtimeve tona.
Në të kemi vendosur gjëra të vogla,
por me shumë kuptim:

një vizatim, një shkronjë, një numër,
një fjalë të mirë, një këngë, një buzëqeshje.



Elia:

A mund ta hapim sot?



Edukatorja:

Po, sot është dita më e bukur për ta hapur.
Sepse sot kujtojmë çfarë kemi mësuar, çfarë kemi
ndërtuar dhe si jemi rritur bashkë.

Elia merr nga kutia një zemër.



Elia:

Gjeta një zemër!



Fëmija 1:

Ajo është zemra e miqësisë.



Fëmija 2:

Me të mësuam të ndajmë lodrat.



Fëmija 3:

Të presim radhën.



Fëmija 4:

Të ndihmojmë shokun.



Fëmija 5:

Të themi: "Më fal" dhe "Faleminderit".



Fëmijët në kor:

Në kopsht mësuam shumë gjëra,
por më e bukura ndër to:

të jemi miq, të jemi bashkë,
asnjëherë të mos lëmë askënd vetëm!



Skena 3: "Dielli i 1 Qershorit"



Hyn Dielli me rreze prej kartoni.



Dielli:

Unë jam Dielli i qershorit,
sot kam ardhur më i artë.

Pashë fëmijët që festonin
dhe u afrova pak nga pak.



Elia:

Diell i bukur, çfarë pe në kopshtin tonë?



Dielli:

Pashë duar që ndërtonin,
pashë sy që kërkonin,

pashë zemra që gëzonin,
pashë fëmijë që po rriteshin çdo ditë.



Fëmija 1:

Me duar ndërtuam kulla.



Fëmija 2:

Me ngjyra bëmë piktura.



Fëmija 3:

Me libra dëgjuam përralla.



Fëmija 4:

Me këngë mësuaam fjalë të reja.

**Fëmija 5:**

Me lojë mësuam të jemi bashkë.

**Dielli:**

Kjo është drita më e bukur:
kur fëmijët mësojnë me gëzim.

**Fëmijët në kor:**

Diell, diell, rri me ne,
sot festojmë me shumë hare.
Dritë në sy, këngë në zemër,

1 Qershori na thërret me emër!

Lëvizje:

Fëmijët ngrenë duart si rreze dielli, pastaj bëjnë një rreth të madh.

Skena 4: “Çfarë mësuam këtë vit?”

Kjo pjesë e lidh bukur festën me njohuritë dhe përvojat e vitit, pa e kthyer në provim.

**Edukatorja:**

Gjatë këtij viti, fëmijët kanë zbuluar shumë gjëra.

Kanë pyetur: “Pse?”

Kanë thënë: “Unë mundem!”

Kanë provuar, kanë gabuar, kanë mësuar përsëri.

Sot nuk bëjmë provim.

Sot kemi festë.

Por në festë ne mund të tregojmë me gëzim disa nga gjërat që dimë.



Fëmija 1:
Dimë të numërojmë.



Fëmija 2:
Dimë të dëgjojmë përralla.



Fëmija 3:
Dimë të këndojmë.



Fëmija 4:
Dimë të pikturojmë.



Fëmija 5:
Dimë të tregojmë ngjyrat.



Fëmija 6:
Dimë të kujdesemi për librat.



Fëmija 7:
Dimë të luajmë me rregulla.



Fëmija 8:
Dimë të duam kopshtin tonë.



Fëmijët në kor:
Pak nga pak, ditë pas dite,
ne u rritëm në kopshtin tonë.
Me lojë, me këngë, me libra,

mësuam për botën që na rrethon.



Edukatorja:
Atëherë, le t'i ftojme në festë miqtë tanë të vegjël:
numrat, shkronjat, ngjyrat dhe librin.

Skena 5: "Numrat nuk janë vetëm numra"



Hyjnë fëmijët me kartonë me numra nga 1 deri në 10. Mund të përdoren vetëm numrat nga 1 deri në 5, nëse grupi është më i vogël.

1

Numri 1:

Unë jam njëshi, nis çdo gjë,
një zemër kam që rreh te ne.

2

Numri 2:

Unë jam dyshi, vij me një shok,
dy duar kam për të duartrokitur fort.

3

Numri 3:

Unë jam treshi, plot hare,
një, dy, tre, kërcë me ne!

4

Numri 4:

Unë jam katra, si dritare,
nga ku shohim botën mbarë.

5

Numri 5:

Unë jam pesa, dorën hap,
pesë gishta përshëndesin prapë.

6

Numri 6:

Unë jam gjashta, qesh me zë,
gjashtë hapa bëj drejt festës sonë.

7

Numri 7:

Unë jam shtata, vij me ngjyra,
si ylberi mbi fytyra.



Numri 8:

Unë jam teta, rrumbullak,
si dy topa pak nga pak.



Numri 9:

Unë jam nënta, lart qëndro,
me këngë festën zbukuroj.



Numri 10:

Unë jam dhjeta, plot gëzim,
si dy duar për përqafim.



Edukatorja:

Fëmijë, numërojmë bashkë deri në dhjetë?



Fëmijët në kor numërojnë:

Një, dy, tre, katër, pesë, gjashtë, shtatë, tetë, nëntë,
dhjetë!



Elia:

Numrat na ndihmuan gjatë vitit që të numërojmë lodrat,
hapat, gishtat, ditët,

por edhe të presim radhën dhe të kuptojmë rregullat e lojës.



Fëmijët në kor:

Numrat erdhën në festë sot,
me lojë, me këngë, me gëzim plot!

Skena 6: "Ngjyrat e botës sonë"



Hyjnë fëmijë me shirita ose kartonë me ngjyra.



Ngjyra e kuqe:

Unë jam e kuqe si zemra,
që rreh fort nga dashuria.



Ngjyra e verdhë:

Unë jam e verdhë si dielli,
që i jep botës ngrohtësi.



Ngjyra blu:

Unë jam blu si qielli,
ku fluturon ëndrra ime.



Ngjyra e gjelbër:

Unë jam e gjelbër si bari
ku vrapon fëmijëria.



Ngjyra portokalli:

Unë jam portokalli si gëzimi
që ndez festën tonë.



Ngjyra rozë:

Unë jam rozë si buzëqeshja
që çel në çdo fytyrë.



Elia:

Me ngjyra kemi pikturuar shumë gjëra: shtëpinë,
familjen, kopshtin, lulet, detin, diellin, flamurin,
ëndrrat.

**Fëmija 1:**

Unë pikturova familjen time.

**Fëmija 2:**

Unë pikturova një lule.

**Fëmija 3:**

Unë pikturova një shtëpi.

**Fëmija 4:**

Unë pikturova një ylber.

**Fëmija 5:**

Unë pikturova kopshtin tonë.

**Fëmijët në kor:**

Ngjyrat tona flasin vetë,
tregojnë gëzim në çdo fletë.

Me penel, me dorë, me dritë,
botën zbukurojmë çdo ditë!

Këngë/lëvizje:

Fëmijët mund të kërcëjnë me shirita me ngjyra.

Skena 7: "Libri na hapi dritare"



Hyn personazhi Libri, me një libër të madh në dorë ose prej kartoni.



Libri:

Unë jam Libri, mik i mirë,
hap dritare me dëshirë.

Brenda meje ka përralla,
ka kafshë, yje, fusha e male.



Elia:

Libër i dashur, çfarë na mësove këtë vit?



Libri:

Ju mësova të dëgjoni,
të imagjinoni,
të pyesni,

të tregoni,
të doni fjalën e bukur.



Fëmija 1:

Me ty dëgjuam përralla.



Fëmija 2:

Me ty njohëm personazhe.



Fëmija 3:

Me ty mësuam fjalë të reja.

**Fëmija 4:**

Me ty udhëtuam larg.

**Fëmija 5:**

Me ty ëndërruam shumë.

**Edukatorja:**

Libri është një mik që nuk largohet.

Ai do t'ju shoqërojë edhe në klasën e parë, edhe më tej, gjatë gjithë jetës.

**Fëmijët në kor:**

Libër i vogël, libër i mirë,

na jep dritë dhe dëshirë.

Me ty mësojmë, me ty ëndërrojmë,

me ty botën e zbulojmë!

Skena 8: "Shkronjat bëhen fjalë"



Hyjnë disa fëmijë me shkronja në dorë. Mund të përdoren shkronjat për fjalët: MAMI, BABI, MËSUESJA, LIBRI, DIELL, PAQE.

**Edukatorja:**

Këtë vit fëmijët kanë njohur tinguj, shkronja, fjalë.

Ata kanë kuptuar se shkronjat janë si copa të vogla drite dhe, kur bashkohen, krijojnë fjalë.

**Elia:**

A mund t'i bashkojmë disa shkronja sot?



Edukatorja:

Sigurisht. Le të fillojmë me fjalën që na ngroh zemrën.

Fëmijët me shkronjat M-A-M-I dalin përpara.



Fëmija me M:

Unë jam M-ja, vij e para.



Fëmija me A:

Unë jam A-ja, drita e fjalës.



Fëmija me M:

Unë kthehem prapë me dashuri.



Fëmija me I:

Unë jam I-ja, e mbyll me gëzim.

Të katër bashkë: M-A-M-I: Mami!



Fëmijët në kor:

Mami, zemra plot dashuri!

Fëmijët me shkronjat B-A-B-I dalin përpara.

Të gjithë: B-A-B-I: Babi!



Fëmijët në kor:

Babi, forcë dhe ngrohtësi!

Fëmijët me shkronjat EDUKATORJA dalin përpara.

Të gjithë: E-D-U-K-A-T-O-R-J-A: Edukatorja!



Fëmijët në kor:

Mësuesja jonë, buzëqeshje dhe dritë!

Fëmijët me shkronjat D-I-E-L-L dalin përpara.

Të gjithë: D-I-E-LL: Diell!



Fëmijët në kor:
Rrugën e paçim gjithmonë diell!



Edukatorja:
Sa bukur bashkohen shkronjat!
Por më bukur akoma bashkohen zemrat e fëmijëve kur
mësojnë me dashuri.

Skena 9: "Të drejtat tona"



Kjo pjesë duhet të jetë e shkurtër, e qartë dhe plot kuptim.



Edukatorja:
1 Qershori na kujton se çdo fëmijë është i çmuar.
Çdo fëmijë ka të drejtë të rritet me dashuri, kujdes,
mbrojtje dhe gëzim.



Elia:
Çdo fëmijë?



Edukatorja:
Po, çdo fëmijë.
Fëmijët në çdo vend, me çdo gjuhë, me çdo ngjyrë, me
çdo ëndërr.



Fëmija 1:
Kam të drejtë të kem një emër.

**Fëmija 2:**

Kam të drejtë të kem familje dhe kujdes.

**Fëmija 3:**

Kam të drejtë të luaj.

**Fëmija 4:**

Kam të drejtë të mësoj.

**Fëmija 5:**

Kam të drejtë të jem i mbrojtur.

**Fëmija 6:**

Kam të drejtë të më dëgjojnë.

**Fëmija 7:**

Kam të drejtë të rritem i lumtur.

**Fëmijët në kor:**

Çdo fëmijë është dritë,
çdo fëmijë është thesar.
Me kujdes dhe dashuri,

bota bëhet më e mbarë!

**Edukatorja:**

Dhe ne mësojmë se, kur kemi të drejta, mësojmë edhe
të kujdesemi: për veten, për shokun, për familjen, për
kopshtin dhe për botën që na rrethon.

**Fëmijët në kor:**

Unë kujdesem për veten,
kujdesem për ty.
Kur jemi bashkë me dashuri,

bota qesh si fëmijë!

Skena 10: "Miqësia na rriti"



Hyn personazhi Miqësia, me një zemër të madhe në dorë.



Miqësia:

Unë jam Miqësia,
jam e butë si fjalë e mirë.

Vij kur fëmijët ndajnë lodrat,
kur ndihmojnë, kur falin, kur qeshin.



Elia:

Miqësi, ku ishe gjatë këtij viti?



Miqësia:

Isha në lojërat tuaja.

Isha kur dikush ra dhe një shok e ndihmoi.

Isha kur ndatë ngjyrat.

Isha kur pritët radhën.

Isha kur i thatë njëri-tjetrit: "Eja luajmë bashkë!"



Fëmija 1:

Shoku im më ndihmoi.



Fëmija 2:

Shoqja ime më dha lapsin me ngjyra.



Fëmija 3:
Unë prita radhën.



Fëmija 4:
Unë i thashë shokut: "Më fal!".



Fëmija 5:
Unë e ftova një shoqe në lojë.



Miqësia:
Këto janë fitore të vogla,
por me zemër të madhe.



Fëmijët në kor:
Miqësia është si lule,
rritet kur e ujëtim.

Me fjalë të mira, me përqaftim,
ne çdo ditë e zbukurojmë!

Skena 11: "Kopshti flet"



Hyn personazhi Kopshti ose edukatorja lexon sikur të jetë zëri i Kopshtit. Mund të përdoret një sfond me foto/punime të fëmijëve.



Kopshti:
Unë jam Kopshti juaj.

Ju prita çdo mëngjes me zhurmë hapash, me çanta të vogla, me sy plot gjumë dhe me zemra plot kureshtje.

Ju pashë kur erdhët për herë të parë.

Ju pashë kur mësuar emrat e shokëve.

Ju pashë kur qeshët, kur u pajtuat, kur krijuat, kur kënduat.

Ju pashë të rriteni.

Sot jam krenar për ju.



Fëmija 1:

Kopshti im, të falënderoj,
se me ty mësova të luaj.



Fëmija 2:

Kopshti im, të falënderoj,
se me ty mësova të ndaj.



Fëmija 3:

Kopshti im, të falënderoj,
se me ty mësova të këndoj.



Fëmija 4:

Kopshti im, të falënderoj,
se me ty mësova të guxoj.



Fëmija 5:

Kopshti im, të falënderoj,
se me ty u rrita pak nga pak.



Fëmijët në kor:

Kopshti ynë, shtëpi e dytë,
na dhe lojë, këngë dhe dritë.

Do të mbetesh në kujtime,
me shumë ngjyra e përqafime!

Skena 12: "Na pret klasa e parë"



Hyn personazhi Klasa e Parë me një çantë, laps ose libër.



Klasa e parë:

Unë jam Klasa e Parë,
ju pres me bankë e abetare.

Mos kini frikë, fëmijë të mirë,
rruga e dijes është plot dëshirë.



Elia:

Klasa e parë, a je e vështirë?



Klasa e parë:

Do të ketë punë, do të ketë mësim,
por do të ketë edhe shumë gëzim.
Ju vini nga kopshti me zemër të hapur,
me duar që krijojnë, me mendje të zgjuar.



Fëmija 1:

Do të marr me vete këngët.



Fëmija 2:

Do të marr me vete përrallat.



Fëmija 3:

Do të marr me vete shokët.



Fëmija 4:

Do të marr me vete kujtimet.



Fëmija 5:

Do të marr me vete fjalët e mësueses.



Fëmija 6:

Do të marr me vete dashurinë e kopshtit.



Edukatorja:

Kopshti do të mbetet te ju, në zemër.

Ai bëhet kujtim, bëhet forcë, bëhet dritë.

Dhe me atë dritë, ju do të ecni drejt klasës së parë.



Fëmijët në kor:

Klasa e parë, na prit me gëzim,

ne vijmë me zemër plot ndriçim.

Nga kopshti marrim dritë e këngë,

dhe hapim rrugën për çdo ëndërr!

Skena 13: "Elia dhe Yjet e Kopshtit"



Në skenë vendoset një kuti ose tabelë e zbukuruar me yje dhe zemra.

Mbi të shkruhet: "Yjet e Kopshtit Tonë". Elia afrohet pranë saj dhe e sheh me kureshtje.



Elia:

Ç'është kjo kuti kaq e bukur,

me yje, zemra dhe dritë?

Mos vallë brenda saj fshihet

një kujtim për këtë ditë?



Edukatorja:

Elia, kjo nuk është kuti e zakonshme.

Kjo është kutia e yjeve të kopshtit tonë.



Elia:

Yje? Po yjet janë lart në qiell!



Edukatorja:

Po, Elia, por ka edhe yje që nuk duken në qiell.

Ka yje që qeshin, që luajnë,
që këndojnë, që ndihmojnë e që krijojnë.

Ka yje me duar të vogla dhe zemra të mëdha.



Elia:

Ah, tani e kuptova!

Yjet qenkan fëmijët!



Fëmijët në kor:

Ne jemi yjet e kopshtit tonë,
çdo ditë u rritëm me gëzim.

Me lojë, me këngë, me dashuri,
ndriçojmë botën me mirësinë!



Edukatorja:

Gjatë këtij viti, çdo fëmijë ka ndriçuar në mënyrën e vet.

Dikush me buzëqeshje.

Dikush me miqësi.

Dikush me këngë.

Dikush me ngjyra.

Dikush me kujdes.

Dikush me guxim.

Dikush me përpjekje.

Dikush me fjalë të mira.



Elia:

Atëherë sot nuk do të kërkojmë kush është më i miri.

Sot do të zbulojmë dritën e secilit fëmijë!



Edukatorja:

Ashtu është, Elia.

Në kopshtin tonë nuk ka vetëm një yll.

Në kopshtin tonë, çdo fëmijë është një yll.



Fëmijët në kor:

Çdo fëmijë ka një dritë,
çdo fëmijë ka një gëzim.

Sot i themi njëri-tjetrit:

"Të lumtë për çdo përparim!"



Edukatorja:

Kur një shok ose shoqe merr një vlerësim, ne e urojmë me zemër.

Sepse gëzimi i shokut nuk na e merr dritën tonë.

Përkundrazi, e bën kopshtin tonë më të ndritshëm.

Kur dëgjojmë emrin e një shoku ose shoqeje, themi të gjithë:



Fëmijët në kor:

Të lumtë!

Jemi krenarë për ty!



Elia:

Dhe kur marrim vetë një vlerësim, themi bukur:



Fëmijët në kor:

Faleminderit!



Edukatorja:

Atëherë, le të fillojmë ceremoninë e yjeve të kopshtit tonë.

Këtu edukatorja thërret fëmijët një nga një dhe u jep diplomën ose certifikatën simbolike.

Udhëzim i shkurtër për edukatoren për këtë skenë

Kjo skenë nuk duhet të kuptohet si garë apo renditje mes fëmijëve. Qëllimi është që çdo fëmijë të ndihet i parë, i vlerësuar dhe i respektuar për përparimin, sjelljen, përpjekjen ose cilësinë e tij/saj të veçantë.

Edukatorja mund të zgjedhë për secilin fëmijë një vlerësim simbolik, të thjeshtë dhe pozitiv, duke shmangur krahasime të tilla si "më i miri", "më i zgjuari", "më i binduri". Më e rëndësishme është të vlerësohet drita e secilit fëmijë.

Skena 14: "Falënderojmë me zemër"



Edukatorja:

Para se ta mbyllim këtë festë, fëmijët kanë disa fjalë të vogla, por me zemër të madhe.



Fëmija 1:

Faleminderit, mami,
që më mban për dore.



Fëmija 2:

Faleminderit, babi,
që më jep kurajë.



Fëmija 3:

Faleminderit, gjyshe,
për përrallat e përqafimet.



Fëmija 4:

Faleminderit, gjysh,
për kujdesin dhe buzëqeshjen.



Fëmija 5:

Faleminderit, mësuesja jonë,
që na prite çdo mëngjes.



Fëmija 6:

Faleminderit, kopshti ynë,
që na rrite me dashuri.



Fëmijët në kor:

Faleminderit për çdo ditë,
për çdo fjalë e çdo ndriçim.

Me ju pranë ne u rritëm,
me ju pranë morëm gëzim!

**Edukatorja:**

Edhe unë ju falënderoj, të dashur prindër, për besimin,
bashkëpunimin dhe dashurinë me të cilën keni
shoqëruar çdo hap të fëmijëve.

Sot ata janë më të rritur, më të sigurt, më të gatshëm për një
rrugë të re.

Finalja 15: "Rrugën e paçi diell!"

Të gjithë fëmijët dalin përpara. Mund të mbajnë nga një diell
të vogël, një zemër ose një libër simbolik.

**Elia:**

Sot kutia e kujtimeve u hap.

Brenda saj gjetëm zemra, numra, shkronja, ngjyra, libra,
këngë dhe miqësi.

Por më e bukura ishte kjo: gjetëm veten tonë më të rritur!

**Dielli:**

Unë do t'ju ndriçoj rrugën.

**Libri:**

Unë do t'ju hap dritare të reja.

**Miqësia:**

Unë do t'ju kujtoj të jeni gjithmonë të mirë.

**Kopshti:**

Unë do të mbetem përherë në kujtimet tuaja.

**Klasa e Parë:**

Unë do t'ju pres me ngrohtësi.

**Edukatorja:**

Fëmijë të dashur, gëzuar 1 Qershorin!

Rrugën e paçi të bukur e të sigurt!

E paçi me libra, me miq, me ëndrra dhe me dashuri.

Gjithë rrugën tuaj të jetës e paçi diell!

**Fëmijët në kor:**

Rrugën e paçim diell,
me libra dhe gëzim.

Nga kopshti nisim ëndrrën,
drejt klasës së parë me ndriçim!

**Të gjithë fëmijët:**

Gëzuar 1 Qershorin!

Këngë finale / vallëzim i përbashkët.

Fëmijët mund të këndojnë një këngë festive dhe në fund tundin figurat e diellit, zemrat ose balonat.

Sugjerime për këngë

Mund të përdoren këngë të njohura për fëmijë, sipas repertorit të grupit:

"O sa mirë me qenë fëmijë"

"Festa e fëmijëve"

"Abetare, moj abetare"

"Kopshti ynë"

"Pranvera"

"Ylberi"

ose një këngë që fëmijët e kanë mësuar gjatë vitit.

Për këtë grupmoshë, shumë bukur do të funksiononte edhe një këngë për kalimin në klasën e parë, nëse edukatorja e ka në repertor.

Sugjerime për dekorin

Dekori mund të jetë më ceremonial se te grupmoshat më të vogla.

Në qendër:

Gëzuar 1 Qershorin!

Poshtë:

Rrugën e paçi diell!

Në një kënd mund të vendoset:

"Kujtimet tona në kopsht"

Aty mund të vendosen foto nga viti, punime, vizatime, gjurmë duarsh, kartonë me fjalë të fëmijëve ose mesazhe të shkurtra si:

Mësuam të luajmë bashkë

Mësuam të ndajmë

Mësuam të krijojmë

Mësuam të duam librin

Mësuam të rritemi me gëzim

Në një kënd tjetër mund të vendoset:

"Na pret klasa e parë"

Me figura: çantë, laps, libër, diell, shkronja dhe numra.

Shënim për edukatoren

Në këtë grupmoshë, festa mund të ketë edhe karakter përmbyllës, sepse fëmijët po largohen nga kopshti dhe po përkatiten për një etapë të re. Megjithatë, është e rëndësishme që programi të mos kthehet në ceremoni të rënduar. Ai duhet të ruajë gëzimin e 1 Qershorit, natyrshmërinë e fëmijëve dhe emocionin e një rritjeje të bukur.

Nëse disa fëmijë nuk dëshirojnë të flasin individualisht, mund të marrin pjesë në kor, në këngë, në lëvizje, në mbajtjen e shkronjave, numrave, librave ose zemrave simbolike. Festa duhet të jetë një kujtim i bukur për të gjithë, jo një provë recitimi.

Shtojca praktike:

1. Model diplome për përfundimin e kopshtit
2. Model certifikate simbolike "Ylli i..."
3. Lista e certifikatave simbolike
4. Shënim pedagogjik për edukatoren mbi vlerësimin pa krahasim

Shtojcë 1

Model diplome për përfundimin e kopshtit DIPLOMË VLERËSIMI

I jepet fëmijës:

për pjesëmarrjen e bukur, përpjekjen, rritjen, miqësinë dhe arritjet e treguara gjatë vitit në kopsht.

Me dashuri dhe krenari,
kopshti i uron:

Rrugën e paç diell drejt klasës së parë!

Data: ____ / ____ / ____

Edukatorja: _____

Kopshti: _____

Shtojcë 2

Model certifikate simbolike

CERTIFIKATË SIMBOLIKE

"Ylli i _____"

I jepet fëmijës:

sepse gjatë këtij viti ka treguar:

Me dashuri,

edukatorja dhe grupi

Gëzuar 1 Qershorin!

Data: ____ / ____ / ____

Shtojcë 3

Shembuj certifikatash simbolike

Ylli i Miqësisë

Për fëmijën që ndërton marrëdhënie të mira me shokët dhe shoqet.

Ylli i Zemrës së Madhe

Për fëmijën që tregon empati, kujdes dhe butësi ndaj të tjerëve.

Ylli i Buzëqeshjes

Për fëmijën që sjell gëzim dhe ngrohtësi në grup.

Ylli i Ngjyrave

Për fëmijën që shprehet bukur përmes vizatimit, pikturës dhe krijimit.

Ylli i Këngës

Për fëmijën që këndon me dëshirë dhe sjell gëzim përmes muzikës.

Ylli i Vallëzimit

Për fëmijën që shprehet lirshëm dhe me gëzim përmes lëvizjes.

Ylli i Librit

Për fëmijën që dëgjon me vëmendje përralla, do librat dhe fjalën e bukur.

Ylli i Kuriozitetit

Për fëmijën që pyet, vëzhgon dhe kërkon të zbulojë gjëra të reja.

Ylli i Përpjekjes

Për fëmijën që nuk dorëzohet lehtë dhe përpiqet të bëjë më të mirën.

Ylli i Guximit

Për fëmijën që ka bërë përparime në pjesëmarrje, të folur ose pavarësi.

Ylli i Fjalës së Bukur

Për fëmijën që përdor fjalë të mira si “të lutem”, “faleminderit”, “më fal”.

Ylli i Rregullit

Për fëmijën që ka përparuar në ndjekjen e rregullave të grupit.

Ylli i Ndihmës

Për fëmijën që ndihmon shokët, shoqet ose edukatoren.

Ylli i Ideve

Për fëmijën që sjell mendime, lojëra dhe zgjidhje krijuese.

Ylli i Natyrës

Për fëmijën që kujdeset për lulet, kafshët, materialet dhe mjedisin.

Ylli i Lojës së Bukur

Për fëmijën që luan me respekt, ndan lodrat dhe fton të tjerët në lojë.

Ylli i Qetësisë

Për fëmijën që sjell qetësi, vëmendje dhe butësi në grup.

Ylli i Përqafimit

Për fëmijën që dhuron shumë dashuri, afërsi dhe ngrohtësi.

Ylli i Kujtesës së Fortë

Për fëmijën që mban mend këngë, vjersha, histori dhe fjalë të bukura.

Shtojcë 4

Shënim pedagogjik për edukatoren

Vlerësimet simbolike në këtë festë nuk kanë qëllim të krijojnë garë mes fëmijëve. Ato shërbejnë për të vënë në dukje përparimin, përpjekjen dhe cilësitë e veçanta të secilit fëmijë. Në moshën 5-6 vjeç, fëmijët fillojnë të kuptojnë më qartë vlerësimin, suksesin dhe krahasimin me të tjerët. Prandaj është e rëndësishme që çdo certifikatë të jepet me kujdes, me gjuhë pozitive dhe gjithëpërfshirëse.

Eduktorja mund t'i ndihmojë fëmijët të mësojnë dy sjellje shumë të rëndësishme:

- * të gëzohen për vlerësimin e shokut ose shoqes;
 - * ta pranojnë vlerësimin e tyre me mirënjohje dhe modesti.
- Për këtë arsye, gjatë ceremonisë mund të përdoret rituali i thjeshtë:

Kur një fëmijë merr certifikatën, të gjithë thonë:

"Të lumtë! Jemi krenarë për ty!"

Kur fëmija merr certifikatën, ai/ajo përgjigjet:

"Faleminderit!"

Kjo e kthen ceremoninë në një përvojë të bukur sociale, ku fëmijët mësojnë të urojnë, të vlerësojnë dhe të gëzohen për njëri-tjetrin.